

CORE

master
human
resources
consulting

Personaldiagnostik und Potenzialanalysen
www.master-hr.at
seit 2000

MASTER HUMAN RESOURCES
CONSULTING

Weitere Informationen zu dieser
Analyse finden Sie unter:
<https://www.master-hr.at/produkte/>

Mika Muster Testprofile

MIKA MUSTER

MIKA.MUSTER@MASTER-HR.AT



CORE (31.01.2022 09:59)

+ Ergebnisbericht

EINLEITUNG

Dieser Bericht wurde anhand von Antworten auf einen oder mehrere von Master™ entwickelte Tests generiert. Der Bericht beinhaltet keine Informationen aus einer Feedbackrunde oder anderen Quellen.

ÜBER DEN TEST

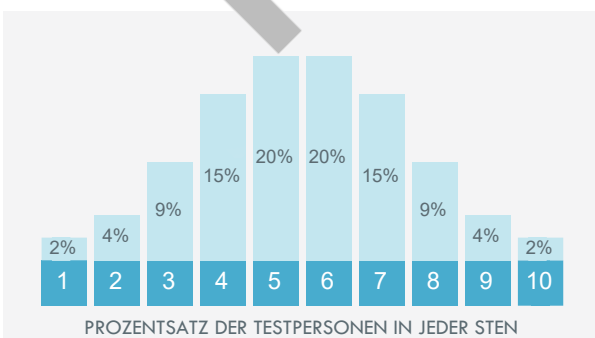
CORE ist ein nonverbaler Test zur Bewertung der allgemeinen mentalen Leistungsfähigkeit (General Mental Ability, GMA). GMA ist ein Indikator für das Niveau, auf dem eine Person versteht, begründet, lernt und Probleme löst.

GMA ist eine Einschätzung des zugrunde liegenden Leistungspotenzials über alle Aufgaben hinweg, für die logisches Verständnis erforderlich ist. GMA ist ein Prädiktor für eine Vielzahl beruflicher Ergebnisse, einschließlich Erreichen von Arbeitszielen, Arbeitsleistung, Lerntempo und -menge.

CORE besteht aus Aufgaben, für die die Testperson das zugrunde liegende logische Prinzip eines Musters erkennen, eine Schlussfolgerung ziehen und herausfinden muss, mit welcher Form das Muster vervollständigt wird.

ERGEBNISSE

Die Testergebnisse werden mit einer 10-stufigen Skala von 1 bis 10 visualisiert, wobei 10 die höchste Bewertung darstellt. Die Skala wird üblicherweise als STEN-Skala bezeichnet, wobei die Testpersonen normalerweise über die Niveaus verteilt sind (siehe nachstehende Abbildung).



NORMGRUPPE

Die Ergebnisse dieses Berichts ergeben sich aus dem Vergleich der Anzahl korrekter Antworten einer Testperson mit denen einer Gruppe von Testpersonen, die als Normgruppe bezeichnet wird. Unter Berücksichtigung von Alter, Geschlecht, Bildung, Branche und Führungserfahrung ist die Norm für die Testperson/die Testadministratoren in ausgewählter Gruppe repräsentativ.

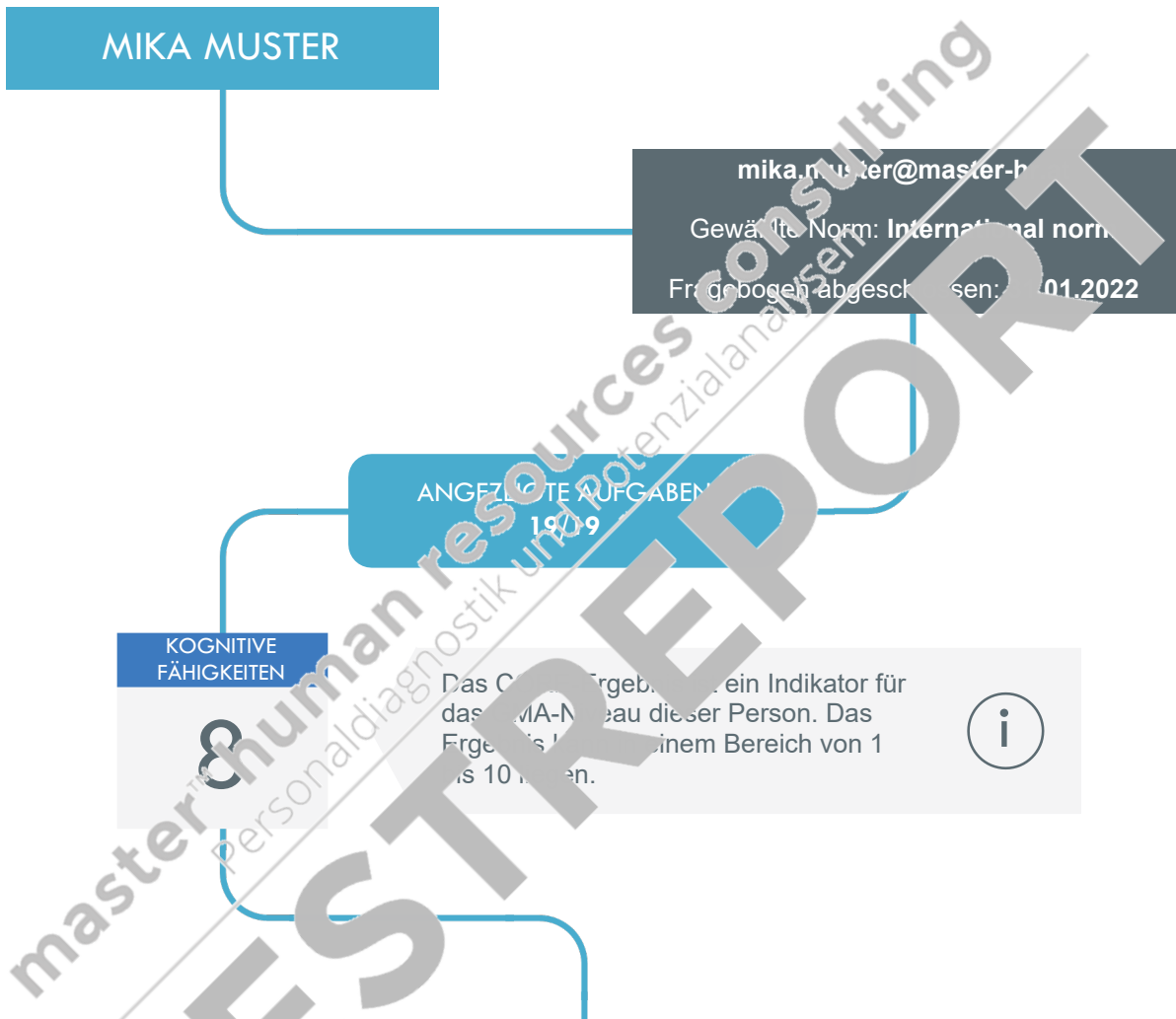
Dies ermöglicht die Bewertung der Ergebnisse im Hinblick auf die typische Leistung der Personen in der Normgruppe.

AUSSAGUNGEN FÜR DIE NUTZUNG

GMA ist bekannt als bester Einzelprädiktor für die Arbeitsleistung und deshalb wesentlich für die Beurteilung des Potenzials von Kandidat*innen. Auch wenn ein höherer GMA mit Personen verknüpft wird, deren Gesamt-Arbeitsleistung höher ist, ist er keine Garantie dafür.

Auch persönliche Eigenschaften wie Neugier, Lerneifer, Motivation, Gewissenhaftigkeit und Pflichtbewusstsein in Verbindung mit verschiedenen Einflussfaktoren spielen eine bedeutende Rolle bei der Gesamt-Arbeitsleistung.

ÜBERBLICK



WAHRSCHEINLICHE ANWENDUNG DES ERGEBNISSES DIESER PERSON:

- Erwirbt leicht signifikantes Wissen und das Verständnis für komplexe Sachverhalte.
- Bindet unsichere Informationen ohne Weiteres ein, um Trends zu identifizieren und allgemeine Prinzipien und Schlussfolgerungen abzuleiten.
- Entscheidet sich effektiv und autonom für die geeigneten Problemlösungsstrategien, um neue Projekte oder Aufgaben zu bewältigen.
- Setzt geschickt abstraktes und flexibles Denken ein, um neue Hypothesen und Lösungen zu entwickeln.

KOGNITIVE FÄHIGKEITEN

JOB-PERSPEKTIVEN

CORE ist eine Bewertung des Niveaus der allgemeinen mentalen Leistungsfähigkeit (General Mental Ability, GMA) einer Person. GMA ist ein sehr guter Prädiktor für Arbeitsleistung und arbeitsbezogenes Lernen.

ARBEITSLEISTUNG

Arbeitsleistung bezieht sich auf das Leistungspotenzial einer Person beim Erledigen arbeitsbezogener Aufgaben.

Bei der Planung und Zuweisung von Aufgaben ist es hilfreich, die Fähigkeit einer Person zu verstehen, unter verschiedenen Arbeitsanforderungen und -bedingungen zu arbeiten.

WAHRSCHEINLICHE BEDEUTUNG DES ERGEBNISSES DIESER PERSON:

- Erledigt kompetent Aufgaben mit hoher Komplexität.
- Beweist selbstständig stark Leistungen.
- Zeigt Leistungen auf hohem Niveau unter nicht vertrauten Arbeitsbedingungen.



ARBEITSBEZOGENES LERNEN

Arbeitsbezogenes Lernen bezieht sich auf das Potenzial einer Person, Wissen aus formellen Schulungen oder Erfahrungen bei der Arbeit zu ziehen.

Bei der Erstellung von Plänen für Schulung und Entwicklung ist es nützlich, wenn man das Lernpotenzial einer Person in Betracht zieht.

WAHRSCHEINLICHE BEDEUTUNG DES ERGEBNISSES DIESER PERSON:

- Zieht Nutzen aus praktischen und theoretischen Schulungen, die hoch komplexe Aspekte umfassen.
- Stellt sich mühelos auf neue Anforderungen ein, die ein hohes Lernniveau erfordern.
- Erwirbt neue berufliche Kenntnisse selbstständig und in kurzer Zeit.



RECHTE DER TESTPERSON

Die Testperson hat das Recht auf Feedback zu den Ergebnissen aller absolvierten Tests. Dieses Feedback kann entweder als schriftlicher Bericht oder als persönliches Gespräch erfolgen. Master™ empfiehlt dringend, die Testperson über den Zweck des Tests zu informieren sowie darüber, wie die Ergebnisse genutzt werden.

Sollten Sie noch Fragen zu Ihrem Bericht haben, wenden Sie sich bitte an Ihre*n Testadministrator*in. Am Anfang dieses Berichts finden Sie den Namen der Person, die den Test durchgeführt hat.